



QUELQUES TRUCS DE RÉDACTION D'EXCELLENTS OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Pourquoi rédiger des objectifs ?

Les objectifs sont des outils qui servent aux fins suivantes :

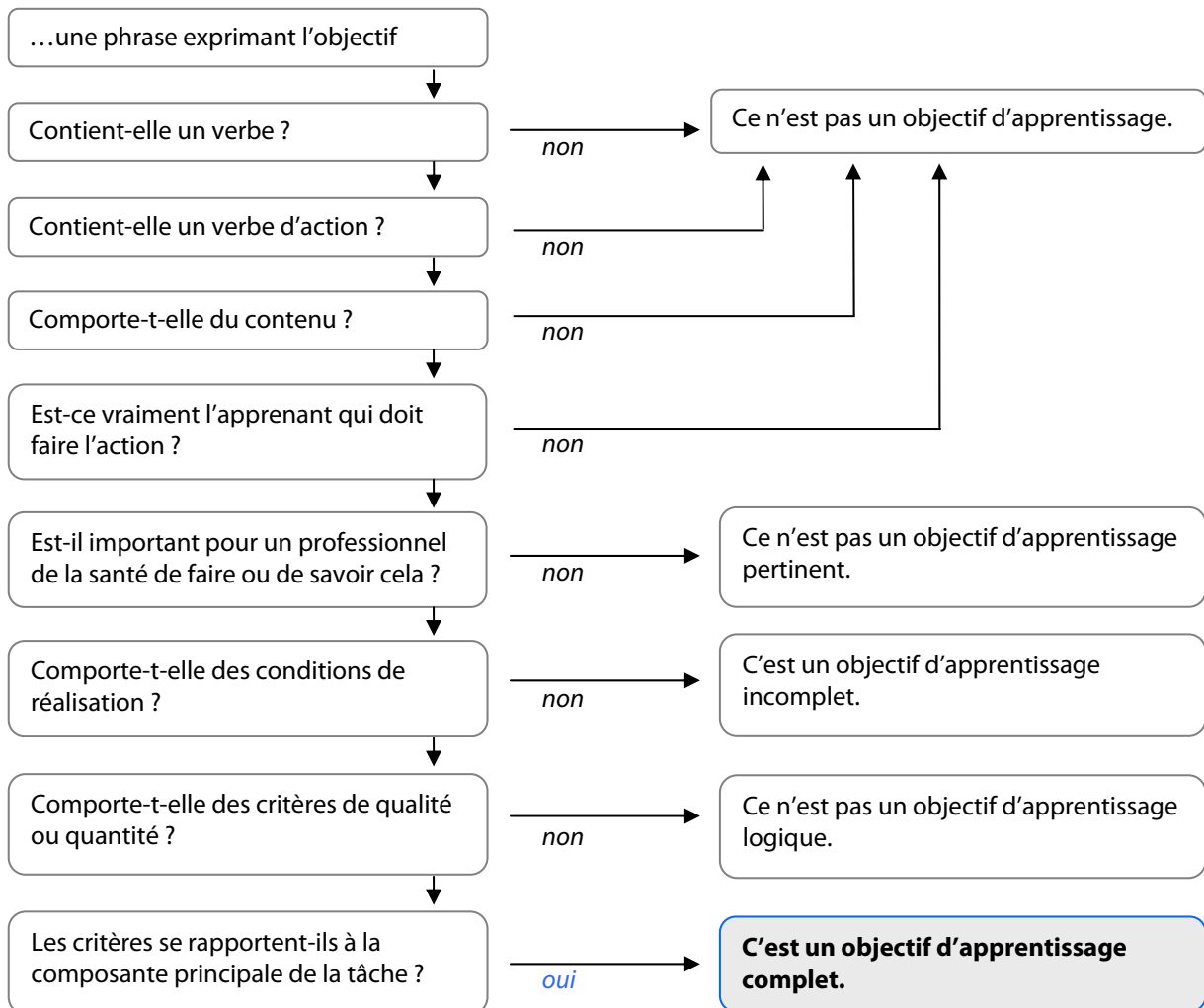
- vous aider ou aider votre comité organisateur à cerner un ou des buts communs;
- indiquer clairement à votre public ce à quoi il pourra s'attendre;
- évaluer l'activité.

Les objectifs d'apprentissage sont aussi exigés pour obtenir l'agrément du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada pour une activité de développement professionnel continu.

Qu'est-ce qu'un objectif ?

Un objectif d'apprentissage prend souvent la forme d'une courte phrase commençant par un verbe d'action et qui renseigne les participants aussi précisément que possible sur le contenu de la séance et ce qu'ils apprendront en y participant.

Commencez par...



Exemple...

Voici comment un objectif d'apprentissage pourrait être formulé :

*À la fin de cette activité, le participant sera en mesure de **prescrire des antibiotiques**.*

Cet énoncé est-il pertinent pour votre public cible ? Pouvez-vous le préciser ? On pourrait améliorer la formulation de l'objectif en disant plutôt :

*À la fin de cette activité, le participant sera **mieux** en mesure de prescrire **les antibiotiques les plus récents à utiliser en cas d'infection de la peau**.*

Le choix du verbe juste

Voici des exemples de verbes pouvant servir à rédiger des objectifs d'apprentissage. Ils sont classés selon le type d'habileté visé :

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES

Savoir

Nommer	Reproduire
Rappeler	Reconnaître
Souligner	Ébaucher
Définir	Énumérer

Compréhension

Transposer	Reformuler
Reconnaître	Classer
Décrire	Représenter
Situer	Identifier
Dire	Illustrer
Expliquer	

Solution de problèmes et synthèse

Calculer	Démontrer
Choisir	Analyser
Bâtir	Organiser
Utiliser	Assembler
Comparer	Créer
Distinguer	Évaluer
Évaluer	Juger
Résoudre	

COMPÉTENCES COMPORTEMENTALES

Réceptivité

Décoder	Observer
Reconnaître	Écouter
Identifier	
Localiser	

Réponse

Négocier	Conseiller
Présenter	Informer
Permettre	Proposer
Promouvoir	Faciliter
Reformuler	
Expliquer	

Intériorisation

Accepter	Rassurer
Adapter	Relaxer
Analyser	Accompagner
Évoquer	Envisager

Source : Conseil de l'éducation médicale continue du Québec.

Autres verbes utiles

VERBES SERVANT À COMMUNIQUER LE SAVOIR

Information

Classifier	Extraire	Citer	Établir un lien	Montrer	Compter	Trouver
Lire	Répéter	Déclarer	Définir	Identifier	Réciter	Rapporter
Résumer	Décrire	Indiquer	Reconnaître	Dire	Actualiser	Énoncer
Nommer	Enregistrer	Choisir	Écrire	Citer	Énumérer	Pointer

Compréhension

Associer	Différencier	Expliquer	Prédire	Classer	Calculer	Discuter
Exprimer	Revoir	Soumettre	Comparer	Distinguer	Extrapoler	Reformuler
Traduire	Opposer	Estimer	Interpoler	Montrer	Décrire	Évaluer
Interpréter	Situer	Soupeser	Démontrer	Redire	Reporter	Classer

Application

Appliquer	Développer	Interpréter	Prévoir	Localiser	Calculer	Diriger
Commander	Relier	Tracer	Choisir	Utiliser	Planifier	Résoudre
Soumettre	Combiner	Examiner	Pratiquer	Revoir	Transposer	Compléter
Illustrer	Prédire	Reformuler	Employer	Démontrer	Interpoler	Prescrire
Sélectionner	Se servir de	Traiter	Situer	Reporter		

Analyse

Analyser	Déduire	Évaluer	Énumérer	Opposer	Détecter	Expérimenter
Mesurer	Résumer	Critiquer	Différencier	Inférer	Ébaucher	Entreprendre
Débattre	Distinguer	Inspecter	Questionner	Séparer	Schématiser	Évaluer

Synthèse

Arranger	Créer	Formuler	Planifier	Préciser	Assembler	Concevoir
Généraliser	Préparer	Valider	Bâtir	Détecter	Incorporer	Prescrire
Collecter	Documenter	Gérer	Produire	Combiner	Ébaucher	Organiser
Proposer	Intégrer	Construire	Composer			

Évaluation

Choisir	Décider	Juger	Revoir	Classer	Déterminer	Mesurer
Sélectionner	Comparer	Estimer	Noter	Corriger	Critiquer	Évaluer
Recommander	Tester	Soupeser	Réviser	Donner une note	Classifier	Mettre à l'épreuve

VERBES SERVANT À COMMUNIQUER DES COMPÉTENCES

Assimiler	Traiter	Mesurer	Enregistrer	Visualiser	Démontrer	Tenir
Opérer	Schématiser	Écrire	Diagnostiquer	Incorporer	Palper	Réussir
Souligner	Écouter	Prédire	Sympathiser	Intégrer	Projeter	Internaliser

VERBES À ÉVITER

Il est préférable de ne pas utiliser les verbes suivants qui se prêtent à diverses interprétations.

Apprécier	Savoir	Comprendre	Tendre vers	Faire confiance à	Croire	Avoir foi en
-----------	--------	------------	-------------	-------------------	--------	--------------